



**BUÜ-SUAM ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ BİLİM DALI
TİP 1 DİYABET HASTALARI İÇİN
EĞİTİM KONTROL FORMU**

Dok.Kodu : FR-HYE-04-438-04

İlk Yay.Tarihi : 30 Aralık 2009

Sayfa
1/2

Rev. No : 00

Rev.Tarihi :

Hasta Adı/Soyadı:

Doğum Tarihi gün/ay/yıl: / /

Protokol No:

Başvuru tarihi:/...../..... Saati:

Sorumlu Hekim:

Giriş	Tarih	İmza	Yorum
Diyabet nedir?			
İyi kontrol nedir? - kısa vadede - uzun vadede			
Enjeksiyonlar	Tarih	İmza	Yorum
- Enjeksiyon tekniği			
- Enjektöre insülin çekme			
- İnsülin karıştırma			
- İnsülin saklama			
- İğnelerin güvenli şekilde atılması			
- İnsülinlerin etkileri			
- Enjeksiyon saatleri			
- İnsülin tipi ve adı			
- Rotasyon bölgeleri			
- Asla insülin kesme			
İnsülin doz ayarı - genelde - özel durumlarda			
Balayı dönemi			
Diyet	Tarih	İmza	Yorum
- Temel diyet önerileri			
- Ayrıntılı diyet önerileri			
- Kilo kontrol önerileri			
- Özel ihtiyaçlar			
- Alkol kullanımı			
Testler	Tarih	İmza	Yorum
İdrar testi - zaman/sıklık - glikoz, keton			
Kan testi	Tarih	İmza	Yorum
- ölçümleri kaydetme			
- sonuçların yorumlanması			
- glukometre ile kan şekeri izlemi			
- zaman/sıklık			
- Ölçümleri kaydetme			
- Lansetlerin güvenli atılması			
Hiperglisemi	Tarih	İmza	Yorum
- Belirti, bulgular			
- Nedenler			
- Önleme			
- Keton			
- Ketoasidoz			
- Hastalıklar			
- Hastalandığında yapılması gerekenler			
Hipoglisemi	Tarih	İmza	Yorum
- Nedenleri			
- Farkına varma			
- Kaçınma - önleme			
- Diyet tedavisi			
- Glukozla tedavi			
- Glukagonla tedavi			
- Egzersizin etkisi			



**BUÜ-SUAM ÇOCUK ENDOKRİNOLOJİ BİLİM DALI
TİP 1 DİYABET HASTALARI İÇİN
EĞİTİM KONTROL FORMU**

Dok.Kodu : FR-HYE-04-438-04

İlk Yay.Tarihi : 30 Aralık 2009

Sayfa
2/2

Rev. No : 00

Rev.Tarihi :

Genel	Tarih	İmza	Yorum
Komplikasyonlar			
Yıllık tarama			
- Göz muayenesi			
- 24 saatlik idrarda mikroalbumin			
- Tiroid fonksiyon testleri			
- Hb A1C eğitimi			
- Sosyal güvence ile ilaç temini			
- Ayak bakımı			
- Sigara kullanımı			
- Gebelik öncesi danışma			
- Seyahat, tatil			
- Ailesel geçiş			
- Egzersiz			